

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ЮНЫХ»

**ПРИНЯТА**

Протокол Малого педагогического совета  
Регионального модельного центра  
развития дополнительного образования  
детей

№ 03 от 31 августа 2023г.

Заведующий РМЦ

  
М.К. Мавлюдова

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказ № 3374-01 от «7» 12 2023 г.

Генеральный директор

  
М.П. Катунова



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ  
В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ»**

**Количество часов по учебному плану:** 72 часа

**Разработчик** Костина Татьяна Николаевна, заведующий Лабораторией образовательных инноваций ГБУ ДО Дворец детского творчества Петроградского района Санкт-Петербурга, к.пс.н.

**ОДОБРЕНА**

Протокол Методического совета  
№ 4 от 7.12. 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Арт-терапия как средство социальной адаптации в дополнительном образовании детей» разработана для реализации на курсах повышения квалификации специалистов дополнительного образования детей в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

В современном обществе существует потребность в творческих людях, способных к генерации нестандартных решений в ситуациях и вопросах различных сфер и сложностей, так как мир вокруг постоянно и быстро меняется, а привычные способы решений проблем перестают работать. При этом, для педагогов особую актуальность приобрёл сегодня вопрос охраны и укрепления психического здоровья детей и подростков. Экономические катастрофы, неблагоприятные социальные условия, конфликтные социальные ситуации, чрезмерное психосоциальное напряжение - всё это приводит к увеличению числа нервно-психических расстройств среди населения, особенно это касается детей и подростков. В целом, можно сказать, что современные дети живут в значительно усложнившемся мире, освоить и понять который им становится всё труднее. В данных условиях возрастает необходимость развития профилактических и коррекционных мероприятий для более успешной адаптации и социализации учащихся. При этом средства творческого самовыражения, арт-терапии могут играть важную роль в профилактике дезадаптации в системе дополнительного образования.

Эффективность арт-терапии заключается в том, что творческая деятельность снимает барьеры перед познавательной активностью детей. Арт-терапевтические техники помогают адаптации, предлагая для этого многогранный культурный контекст, ресурсный для развития личности ребёнка.

В курсе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Арт-терапия как средство социальной адаптации в дополнительном образовании детей» слушатели смогут получить знания для развития профессиональной компетентности в области арт-терапии, что позволит им сформировать представления о круге психолого-педагогических задач, для решения которых релевантно применение методов и техник арт-терапии.

Актуальность программы определяется необходимостью расширения арт-терапевтической компетентности педагогов дополнительного образования:

- востребованностью педагогами знаний об этапах проведения арт-терапии в условиях организации дополнительного образования;
- необходимостью личностного роста в профессиональной деятельности, благодаря пониманию особенностей интерпретации продуктов детского творчества;
- потребностью участников образовательного процесса в понимании преимуществ использования арт-терапевтических техник при работе с детьми и их родителями.

Предлагаемая программа предоставляет педагогам широкий спектр приемов, методов, техник по арт-терапии; формирование профессиональной и личностной компетенции педагога дополнительного образования, организующих социальную адаптацию детей методом арт-терапии.

Новизна содержания программы «Арт-терапия как средство социальной адаптации в дополнительном образовании детей» определяется необходимостью изменений в организации образовательного процесса в соответствии с современной образовательной ситуацией, а также трудовыми функциями и действиями, профессиональными компетенциями, обозначенными в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденном Приказом Минтруда России от 22.09.2021 № 652н:

- владение универсальными компетенциями в области социально-психологической адаптации детей и педагогической психологии;
- владение приемами арт-терапии и смежных форм и технологий в системе дополнительного образования.

Организация учебного процесса обеспечивает возможность слушателям анализировать собственную профессиональную деятельность, делать логические выводы, адаптировать содержание к собственной практике и апробировать полученные умения при выполнении практических заданий.

**Цель программы:** повышение профессиональной компетенции слушателей через освоение теоретических основ арт-терапии и практического применения полученных знаний по арт-терапии в образовательном процессе.

**Задачи программы:**

- знакомство слушателей с различными концепциями, методами и техниками арт-терапии;
- формирование и расширение знаний по арт-терапии в работе с детьми разных возрастных категорий;
- практическое освоение техник по организации арт-терапевтических сессий для детей и их родителей в системе дополнительного образования.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Категория слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Арт-терапия как средство социальной адаптации в дополнительном образовании детей» допускаются педагогические работники системы дополнительного образования, имеющие/получающие среднее профессиональное или высшее образование.

**Объем программы:** 72 часа.

**Срок реализации программы:** 1 год.

**Форма обучения:** очная.

**Формы проведения занятий:** образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции с элементами обсуждения;
- практические работы с элементами тренинга;
- выездные занятия в различных творческих объединениях Санкт-Петербурга;
- самостоятельная работа с материалами занятий, интернет-источниками и педагогической литературой;
- итоговая аттестация в форме круглого стола (защита аттестационной работы).

**Материально-техническое оснащение программы:** лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием (проектор, компьютер, экран, выход в Интернет).

Слушатели курса обеспечиваются необходимыми информационно-справочными, дидактическими и диагностическими материалами.

**Кадровое обеспечение:** занятия по программе ведут опытные специалисты образовательных организаций дополнительного образования детей Санкт-Петербурга.

## **Планируемые результаты обучения**

Результатом освоения слушателями дополнительной профессиональной программы «Арт-терапия как средство социальной адаптации в дополнительном образовании детей» является повышение уровня их профессиональной компетентности в области применения в педагогической деятельности теоретических основ социальной адаптации детей и изученных техник и приемов арт-терапии.

Слушатели будут обладать набором профессиональных знаний и умений, необходимых для работы по методу арт-терапии с участниками образовательного процесса, смогут самостоятельно сделать выбор наиболее продуктивной арт-терапевтической техники в собственной профессиональной деятельности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Формы контроля/ аттестации
			теория	практик	
1	Актуальные документы в деятельности педагога дополнительного образования	6	3	3	Работа с локальными актами учреждения дополнительного образования
2	Социально-психологические требования, предъявляемые к современному педагогу дополнительного образования	6	3	3	Разбор кейсов
3	Подготовка и организация процесса арт-терапии в условиях учреждения дополнительного образования	6	2	4	Разбор программы индивидуальных и групповых занятий в арт-терапевтическом подходе
4	Диагностика в арт-терапии и особенности интерпретации продуктов детского творчества	6	2	4	Заполнение диагностических методик
5	Пространство арт-терапевтического процесса. Модель арт-терапевтической сессии	3	1	2	Моделирование арт-терапевтической сессии
6	Консультирование по написанию аттестационной работы	3		3	Обсуждение, ответы на вопросы
7	Базовые техники арт-терапии применяемые в условиях групповой и индивидуальной работы учреждения дополнительного образования	6	2	4	Работа в технике изотерапии Интерактивное обсуждение
8	Арт-терапия в работе с дошкольниками и их родителями	6	2	4	Создание терапевтической сказки по теме трудности адаптации ребенка
9	Арт-терапия в работе с проблемами адаптации у младших школьников	6	2	4	Создание песочных картин «Мой мир», интерпретация результатов
10	Арт-терапия в работе с подростками	6	2	4	Упражнения в технике музыкотерапии
11	Профилактика профессионального выгорания педагога методом арт-терапии	6	2	4	Выполнение техники «Глиняное поле». Упражнение «Свободный танец»
12	«Мозаичная техника» в методе арт-терапии при работе с детьми и подростками	6	2	4	Работа в технике мозаики и тематическая дискуссия
13	Итоговое занятие	6	-	6	Защита аттестационной работы
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	